「性別思い込みあるある③」指導案

ねらい　・性別に対して気づかないうちに思い込みを持っていることに気づく。

　　　　・性別に対する思い込みについてどうしていったたらいいか考える。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 児童の学習活動 | 指導の留意点 | 備考 |
| 5分  3分  10分  10分 | 1. 手をつないでいる写真をみて、思ったことを話し合う。   ・写真を見て思ったこと  ・どうしてそう思うのか   1. 動画「男同士で気持ち悪い？」を視聴する。   ・動画に出てくる言葉に気をつけてみる。   1. 印象に残った言葉について話し合う。   ・ワークシートに書き込んだことをもとに話し合う。   1. 気づいたことや考えたことを話し合う。   ・話し合って考えたことを、ワークシートに書く。 | ○子ども同士の写真→異性カップルの写真→同性カップルの写真の順に見せる。  ・違和感を感じるかどうか。  ・なぜ違和感を感じるのか。  ・いつから違和感を感じているのか。  ・どこかで聞いたことがあるか。  ・誰かが言っていたのか？  ○心にとまる言葉に注目しながらよく見るように声をかける。  ・印象に残った場面はどれ？  ・印象に残った言葉はどれ？  ○動画に出てきた印象に残った言葉を書き、発表するようにする。  ・言葉を板書し、それらの言葉について考えるように促す。  ○男同士なら、なぜ気持ち悪いと感じるのか？考えるようにする。  ・ゲイカップル襲撃事件など、レイシズムにつながる例を話してもいい。  ・ゲイカップルへの偏見に対して応援するようなアライの行動も紹介する。  ・自分はこれからどうしていいたらいいか、考えるようにする。 | 手をつないでいる写真  動画  ワークシート |

**性別思い込みあるある③**

「男同士で仲良いいなぁ」「きもーい」

ちょっと待って、なぜそう思うの？

仲良くしていいのは女の子同士だけ？　手を繋いだり、腕を組むのは男らしくない？

好き同士になるのは、女と男だけ？

それって、思い込みじゃない？

（１）仲良くするのに性別は関係ない　みんな仲良し同士になれる

（２）どんな風に仲良くするかは、その人たちの自由

相手がいやじゃないか、ちゃんと聞こうね

（３）友情かもしれないし恋愛かもしれないけどどっちでもいい　それは本人たちの自由

その人たちの関係はその人たちが決める　他人がどうこう言うことじゃない

仲良くするの、楽しいね

嬉しい時や楽しい時、抱きしめちゃうかもね　辛い時やしんどい時、肩を貸してくれるかな

落ち込んでいる時は、優しくされると嬉しいな

仲良し同士でほっこりしたり、ゆったりしたり、自分のままでリラックス

あの二人、仲良くていいねぇ

**-----------------------------------------------------------------------**

名前（　　　　　　　　　　　　）

（１）「性別思い込みあるある」が一番言いたかったことは何だと思いますか。

（２）一番、心に残った言葉は何ですか。

（３）感想